



Plan mot Diskriminering och kränkande behandling

Friluftsförbundet I Ur och Skur utveckling

Lagar och styrdokument

Arbetet med att motverka diskriminering och annan kränkande behandling grundar sig på skollagen (2010:800 kap 6), samt Diskrimineringslag (2008:567)

1 § ”Denna lag har till ändamål att motverka diskriminering och på andra sätt främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.” Lag (2014:958).

”Var och en som verkar inom förskolan ska främja aktning för människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män, flickor och pojkar, samt solidaritet mellan människor. Inget barn ska i förskolan bli utsatt för diskriminering på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder, hos barnet eller någon som barnet har anknytning till, eller för annan kränkande behandling. Alla sådana tendenser ska aktivt motverkas.” (Lpfö18)

Syfte

I Ur och Skur tar avstånd från alla tendenser till diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling.

I Ur och Skurs plan syftar till att beskriva hur arbetet med förebyggande för att förhindra att diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling sker i utbildningen på förskolan/skolan. Planen beskriver även hur man ska agera om diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling sker i verksamheten.

Planen ingår i det systematiska kvalitetsarbetet där den kontinuerligt utvärderas och revideras årligen. Planen ska genomsyra hela förskolans utbildning. Samtliga medarbetare är skyldiga att hålla sig väl uppdaterade om innehållet och att ta ansvar för uppsatta mål för läsåret.

Definition och begrepp

Diskriminering innebär inskränkning av någons rättigheter. Diskrimineringslagen beskriver sex olika definitioner av diskriminering; direkt, indirekt, bristande tillgänglighet, trakasserier, sexuella trakasserier och instruktioner att diskriminera.

De sju diskrimineringsgrunderna bygger på de sex ovan beskrivna definitionerna; kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning hos någon anhörig, etnicitet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning eller ålder, eller kränkande på annat sätt.

Förebyggande åtgärder

Barnens bästa ska ligga till grund för arbetet på förskolan/skola. Alla vuxna i ska tillämpa ett normkritiskt förhållningssätt i sitt arbete. På så vis ges barnen förutsättningar att utveckla sina förmågor och intressen utan att begränsas av stereotypa föreställningar.

För att barn ska kunna utvecklas och lära sig är det viktigt att de känner sig trygga i sin vardagsmiljö och att alla känner sig välkomna och trivs. Pedagogerna ska ge förutsättningar för att barnen ska känna sig trygga med alla som vistas på förskolan.

Under introduktionsperioden ges barnet förutsättningar att knyta an till en eller två pedagoger för att sedan kunna känna sig trygg med alla. Varje barn ska ges möjlighet att känna sig trygga i sig själva, i gruppen, på förskolan samt i närmiljön. Det är viktigt att alla barn blir sedda och uppmärksammade varje dag. Alla barn ska känna sig delaktiga och ha inflytande över sin utbildning. De barn som ej har det verbala språket tolkar pedagogerna barnets uttryck och reaktioner får att fånga in deras önskemål och funderingar. Genom tydlig struktur och dagliga rutiner ges barnen förutsättningar att bli trygga i verksamheten.

Utbildningen på förskolan/skolan vilar på en demokratisk grund där det är viktigt att visa hänsyn, respekt och solidaritet. Ett genomarbetat värdegrundsarbetet ligger till grund för att motverka fördomar genom att uppmärksamma allas likheter och olikheter.

Mål och främjande insatser

Alla ska känna sig trygga och välkomna i förskolan/skolan genom att arbeta med följande främjande insatser:

- Rektor och all personal samtalar och diskuterar värderingar, normer, regler och rutiner för att ha en samsyn på förskolan.
- Genom tydliga rutiner i barnens utbildning.
- God samverkan med barnens vårdnadshavare och att alla barn och vuxna blir sedda och bekräftade.
- Bemöta alla på ett respektfullt sätt och respektera allas likheter och olikheter.
- Alla vuxna på förskolan ska vara att vara goda förebilder.
- Barnen ska känna sig trygga i våra olika lärmiljöer. Årligen genomförs trygghetsvandring/husmodellen som baseras på barnens upplevelser och känslor för att synliggöra och identifiera otrygga platser.

Åtgärder

När ett barn utsätts eller utsätter andra för trakasserier eller annan kränkande behandling av ett annat barn ska följande åtgärder ske:

Pedagogen som uppmärksammat incidenten ska:

- Lyssna in situationen med alla inblandade
- Samtala om situationen med kollegorna i arbetslaget
- Kontakta vårdnadshavare och redogöra för situationen.
- Dokumentera/fylla i en incidentrapport.
- Skriva en handlingsplan för vilka åtgärder som satts in
- Informera rektor och överlämna incidentrapport

När ett barn/barnen utsätts för trakasserier eller annan kränkande behandling av en pedagog/annan vuxen ska följande åtgärder ske:

- Samtal med berörd pedagog/annan vuxen
- Rektor samtalar med berörd pedagog/annan vuxen
- Dokumentera/fylla i incidentrapport och vidta eventuella åtgärder
- Rektor samtalar med vårdnadshavare och barn (beroende på ålder)

När en vuxen utsätts för trakasserier eller annan kränkande behandling av en vuxen ska följande åtgärder ske:

- Pedagog samtalar med rektor, anmälan upprättas med eventuella åtgärder
- Pedagog informerar om anmälan och den aktuella händelsen till vårdnadshavaren
- Allvarlig händelse skickas till huvudman.
- Alla händelser inom grundskolan skickas till huvudman. Inom grundskolan kan en anmälan till socialförvaltningen vara aktuell vid allvarliga händelser.

Planen för diskriminering och kränkande behandling ska finnas tillgänglig för alla medarbetare och vårdnadshavare. Planen finns tillgänglig på förskolans informationskanal till exempel i förskoleappen.

Läsåret 2022/2023 kommer vi att arbeta med följande mål i vårt arbete mot diskriminering och kränkande behandling: **varje enhet har egna mål**